

Согласовано
Педагогическим советом
от 15.03.2023 протокол №5



Утверждаю
Директор МАОУ «Дутулурская СОШ»
_____ А.Ш.Будаев
приказ №18 от 15.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Дутулурская СОШ» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дутулурская СОШ»
Руководитель	Будаев Алексей Шагдурович
Адрес организации	671944, Республика Бурятия, Закаменский район у.Дутулур, ул.Школьная 47
Телефон, факс	8(30137)911942
Адрес электронной почты	sh-dutulurskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ «Закаменское РУО»
Дата создания	19790 г
Лицензия	№2323 от 06.08.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1664 от 30.12.2015 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Дутулурская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	37
Основная образовательная программа основного общего образования по	16

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 116 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Дутулурская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов для обучающихся 10-х классов были сформирован на основании анкетирования был сформирован один профиль, универсальный. Таким образом,

в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, палаточный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Россия-мои горизонты» по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- традиционные мероприятия

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля волонтерского движения "Буян". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского сознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 4 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- у всех классных руководителей ведется содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах: экскурсии; поисково-исследовательские работы по краеведению; встречи с ветеранами и участниками боевых действий и тружениками тыла ВОВ, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность»/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

За 2023 год Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: "Вокал", "Хореография", "БНИ", Школьный театр
- физкультурно-спортивное «Футбол», «Хоккей с мячом», «Волейбол», "Настольный теннис"

**Участие в мероприятиях (фестивалях, выставках, конференциях, семинарах)
международного, межрегионального, всероссийского и республиканского
уровня в 2023 г.**

Название мероприятия	Страна, город	Сроки проведения	Название коллектива	Базовая принадлежность	Количественный состав коллектива	Результат
Международные						
Международный фестиваль – конкурс «Ступеньки к успеху-2023»	г. Улан-Удэ	31 марта-1 апреля 2023 г.	Образцовый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом Лауреата 1 степени-Батуева Арина, эстрадный вокал. Благодарственное письмо-Шагдуровой Т.Г.
Международный фестиваль-конкурс «Вокруг света»	г. Москва	2 апреля 2023 г.	Образцовый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	14	Диплом Лауреата 1 степени, народный танец
Международный фестиваль – конкурс «Ступеньки к успеху-2023»	г. Улан-Удэ	31 марта-1 апреля 2023 г.	Образцовый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом Лауреата 3 степени, бурятский танец. Благодарственное письмо-Цыденовой А.В.
Международный фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Весенняя симфония четыре сезона»	г. Москва	19 апреля 2023 г.	Образцовый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	14	Диплом Лауреата 1 степени, народный танец «Ерыт, орыт ехортоо». Благодарственное письмо-Цыденовой А.В.
Международный интернет-олимпиада «Я помню! Я	г. Москва	26 мая 2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом 1 место-Шагдурова Т.Г.

горжусь!» Международный центр образования и педагогики						
Международный конкурс профессионально о мастерства «Твори, участвуй, побеждай»	г. Москва	25 мая 2023 г.	АУ «Дутул урский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом 1 степени- Шагдурова Т.Г.
Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России»	г. Улан- Удэ	11 ноября 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	16	Диплом Лауреата 3 степени
Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России»	г. Улан- Удэ	11 ноября 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом 1 степени- Дылыкова Даяна
Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России»	г. Улан - Удэ	12 ноября 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом Лауреата 3 степени- Батуева Арина, эстрадная песня.
Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России»	г. Улан- Удэ	12 ноября 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом Лауреата 3 степени- Дареевы Намдак и Найдал, эстрадная песня
Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России»	г. Улан- Удэ	11 ноября 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом Лауреата 2 степени- Семенова Кира, театральное искусство, художествен ное слово.
Международный конкурс «Хореография» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	г. Москва	14.12.2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом Победитель 1 место- Дылыкова Даяна.
Всероссийские						
Региональный отборочный этап	г. Москва	Январь 2023 г.	Образц овый	МБУ «РЦКТ»	16	ДипломЛаур еата 2

Всероссийского фестиваль- конкурса любительских творческих коллективов в номинации «Традиция»			ансамб ль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	12	степени- в номинации «Коллектив ы народного танца»
			Образц овый ансамб ль песни и танца «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	15	Диплом участника- в номинации «Коллектив ы народной песни»
			Народн ый фолькл орный ансамб ль «Золгоё »			Диплом участника- в номинации «Фольклорн ые коллективы, представляю щие традиционну ю культуру народов России»
XVII Всероссийский конкурс хореографическог о искусства «Роза Ветров в Байкальске» 29 сезон	г. Байкальск Иркутская область	29 апреля по 01 мая 2023 г.	Образц овый ансамб ль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Диплом 1 степени- народно- сценический танец Дылыкова Даяна
XVII Всероссийский конкурс хореографическог о искусства «Роза Ветров в Байкальске» 29 сезон	г. Байкальск Иркутская область	29 апреля по 01 мая 2023 г.	Образц овый ансамб ль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	12	Диплом 1 степени- народно- сценический ансамбль. Диплом за вклад в развитии детского творчества- Цыденова А.В.
XVII Всероссийский конкурс хореографическог о искусства «Роза	г. Байкальск Иркутская область	27.04 - 01.05.2023 г.	Образц овый ансамб ль «Зэмхэ	МБУ «РЦКТ»	10	Диплом 1 степени- эстрадный вокал

Ветров в Байкальске» 29 сезон			сэсэг»			
Всероссийский конкурс Волонтерское движение «Готов к труду и обороне» Международный центр образования и педагогики	г. Москва	26 мая 2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Цифровая – педагогика РФ» Блиц – олимпиада: «Психология танцевального занятия»	г. Москва	19.10.2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	16	Диплом Лауреата
Всероссийский конкурс «Цифровая – педагогика РФ» Блиц- олимпиада: «Методика постановки танцевального номера»	г. Москва	21.10.2023 г.		МБУ «РЦКТ»	1	Диплом победитель III место- Цыденова А.В.
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» Блиц – олимпиада: «Методика постановки танцевального номера»	г. Москва	10.12.2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом Лауреата- Цыденова А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	г. Москва	01.12- 05.12.2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	15	Диплом 3 степени
Межрегиональные						
Межрегиональный конкурс «Баатар Дангина»	г. Улан-Удэ	Февраль 2023 г.	Образцовый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	1	Гармаев Сультим-Гран при
I	г.	Апрель	Образц	МБУ «РЦКТ»	2	Диплом 1

Межрегиональный фестиваль «Байкальский серпантин»	Байкальск	2023 г.	овый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»			степени-Бадархаев Бато; Диплом II степени-Семенова Кира.
Межрегиональный фестиваль-праздник национальных культур «Дыхание Земли». Конкурс народных праздников и обрядов	г. Москва	Сентябрь 2023 г.	Народный фольклорный ансамбль «Золгое»	МБУ «РЦКТ»	20	Лауреат II степени;
Межрегиональный фестиваль-праздник национальных культур «Дыхание Земли». Конкурс исполнителей обрядовых народных песен	г. Москва	Сентябрь 2023 г.	Народный фольклорный ансамбль «Золгоё»	МБУ «РЦКТ»	1	Лауреат II степени-Гармаева Татьяна С.
Межрегиональный фестиваль – конкурс «Наранай туяа»- «Лучики солнца»	г. Улан-Удэ	Октябрь 2023 г.	Образцовый ансамбль «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	12	Диплом Номинация «Вокальный Ансамбль»

Республиканский

Республиканский фольклорный фестиваль «Туудэгэй наадан» в номинации «Томошуулай убэлэй хубсаһан»	г. Закаменск	25.02.2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	МО «Дутулурское» СП	3	Диплом 1 степени
Номинация «Убэлэй ухибуудэй хубсаһан»	г. Закаменск	25.02.2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	МО «Дутулурское СДК»	5	Диплом 2 степени
	г.Закаменск	25.02.2023 г.	НФА «Золгоё»	МБУ «РЦКТ»	25	Диплом 1 степени

Конкурс фольклорный коллективов «Тоонто нютагаа магтая- Восхваляя свою Родину» в рамках Республиканского фестиваля «Тудэгэй наадан-2023», посвящ. национальному празднику «Сагаалган- 2023» и 100- летию со дня образования РБ	г. Закаменск	25.02.2023 г.	» Образцовый ансамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	10	
Республиканский детский фольклорный конкурс «Туудэгэй наадан- День ехора»	г. Закаменск	25.02.2023 г.	Образцовый асамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	16	Диплом в номинации «За сохранении и развитии Бурятской культуры»
Республиканский детский фольклорный конкурс «Туудэгэй наадан- День ехора» в рамках Республиканского фольклорного фестиваля «Туудэгэй наадан-2023», посвящ. празднику 100-летия РБ						Диплом 1 степени
II Республиканский вокально-хоровой конкурс «Поющая Закамна-2023»	г. Закаменск	27.03.2023 г.	Образцовый асамбль песни и танца «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	12	Диплом участника

II Республиканский вокально-хоровой конкурс «Поющая Закамна-2023»	г. Закаменск	27.03.2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	2	Диплом Лауреата 2 степени
Республиканский интернет конкурс «Песня Победы- илалтын дуун», посвященный 100- летию образования РБ	г. Улан- Удэ	9 мая 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	3	Диплом 2 степени- семья Дареевых Алена, Намдак Найдал.
Республиканский фермерский фестиваль «Свое»	г. Улан- Удэ	8 сентября 2023 г.	НФА «Золгое » и ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	15	Грамота IV место
Бурядадай Уласай габьяата багша Аюша Жапович Доноевой 90- жэлэй ойдо зорюулагдаһан «Дуулахал дайдам Захаамин» мурысоон	с. Енгорбой	24.10 2023 г.	АУ «Дутул урский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	II шатын Лауреадай баталамжа- Кира Семенова, Аюша Доноевай шулэг уранаар уншалга.
Бурядадай Уласай габьяата багша Аюша Жапович Доноевой 90- жэлэй ойдо зорюулагдаһан «Дуулахал дайдам Захаамин» мурысоон	с. Енгорбой	24.10 2023 г.	АУ «Дутул урский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	I дэхи шатын Лауреадай баталамжа- Батуева Арина- Аюша Доноевай дуунууд.
Бурядадай Уласай габьяата багша Аюша Жапович Доноевой 90- жэлэй ойдо зорюулагдаһан «Дуулахал дайдам Захаамин» мурысоон	с. Енгорбой	24.10 2023 г.	АУ «Дутул урский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	I дэхи шатын Лауреадууда й баталамжа- Эрдынеева Н.А.- Аюша Доноевай шулэг уранаар уншалга «Жаран наһанай дабаан»
IV Республиканский	г. Закаменск	24.11.2023 г.	АУ «Дутул	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом участника-

вокальный конкурс «Закамна поет о маме- Эжы минии зурхэн соо», посвящ. 100-летию РБ и Международному празднику «День матери- 2023» на призы главы МО «Закаменский район»			урский СДК»			Жигжитова Сарюна Д.
IV Республиканский вокальный конкурс «Закамна поет о маме- Эжы минии зурхэн соо», посвящ. 100-летию РБ и Международному празднику «День матери- 2023» на призы главы МО «Закаменский район»	г. Закаменск	24.11.2023 г.	АУ «Дутул урский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом в номинации «Души материнский свет»- Гармаева Т.С.
II Республиканский вокально- хоровой конкурс «Поющая Закамна»	г. Закаменск	24.11.2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	14	Диплом участника Благодарственное письмо – Шагдурова Т.Г.
II Республиканский вокально- хоровой конкурс «Поющая Закамна»	г. Закаменск	24.11.2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	2	Диплом 2 степени- Дареевы Намдак и Найдал.
Районные						
Районный конкурс «Буряад мориной соло» приуроченного к открытию историко-краеведческого музея, «Морин Эрдэни», в МАОУ «Улентуйская СОШ» конкурс	с. Улентуй Закаменский район	19 мая 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэ сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	2	Диплом III степени- Дареевы Намдак и Найдал.- конкурс на лучшее исполнение «Моринойнгоо соло дуудая»

проходит в рамках открытия школьных музеев						
Районный конкурс «Буряад мориной соло» приуроченного к открытию историко-краеведческого музея, «Морин Эрдэни», в МАОУ «Улентуйская СОШ» конкурс проходит в рамках открытия школьных музеев	с. Улентуй Закаменский Район	19 мая 2023 г.	ОАПТ «Зэмхэм сэсэг»	МБУ «РЦКТ»	2	Диплом III степени-Дареевы Намдаг и Найдал-конкурс исполнителем песен на бурятском и русском языках «Морин хулэгоо магтая»
I Районный фестиваль «Наша черемша» среди ТОС Закаменского района	у. Дутулур	07.06.2023 г.	МО «Дутулурское» СП	МО «Дутулурское» СП	150	Грамота 1 место- ТОС «Хурин-Шулуун»
1-ый этап конкурса среди ТОС Закаменского района ТОСы Закамны «Создаем свое» «Гостевой дом»	у. Дутулур	07.06.2023 г.	МО «Дутулурское» СП	МО «Закаменский район»	98	
Районный «Сурхарбан-2023»	г. Закаменск местность «Мойсото»	10 июня 2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	ГРАН-ПРИ-Доржиева Айна-номинация «Дангина»
Районный «Сурхарбан-2023»	г. Закаменск местность «Мойсото»	10 июня 2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом 1 степени-Будаева Норжима
Районный «Сурхарбан – 2023»	г. Закаменск местность «Мойсото»	10 июня 2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	1	Диплом 2 степени-Бирюлев Никита-Конкурс эстрадной песни
II этап конкурса среди ТОС Закаменского района ТОСы	г. Закаменск Парк отдыха	16.09.2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	МО «Дутулурское» СП	15	

Закамны «Создаем свое», номинация «Гастроном Фест»						
III этап конкурс среди ТОС Закаменского района ТОСы Закамны «Создай свое», номинация «Сувенир в кармане»	г. Закаменск	23.11.2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	МО «Дутулурское» СП	25	
I Муниципальный фестиваль – конкурс зримой (инсценированно й) песни «Театральный аккорд» в рамках мероприятий, посвященных 100- летию Республики Бурятия.	г. Закаменск	2.12.2023 г.	АУ «Дутулурский СДК»	АУ «Дутулурский СДК»	15	Диплом 3 степени

Руководители ансамбля: Шагдурова Т.Г, Цыденова А.В.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ «Дутулурская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116
	– начальная школа	51
	– основная школа	59
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
2	0	4	0	40	100
3	0	5	0	45,4	100
4	0	6	0	37,5	100
по НОО	1	15	0	40,5	100

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2022-м было 38%),

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
5	0	5	0	31,2	100
6	0	4	0	44,4	100
7	1	3	0	36,3	100
8	0	6	0	46	100
9	0	4	0	40	100
по ООО	1	22	0	33,2	100

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8 процентов (в 2022-м было 34 %). А успеваемость стабильная - 100%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
10	0	2	0	66,6	100
11	0	2	0	66,6	100
по ООО	0	4	0	66,6	100

Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году повысились на 16,6% (2022 г.-50%). Успеваемость также-100%.

Результаты государственной итоговой аттестации -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Деятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников в этом году не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	-

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА- это получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	14,5	100	23,8
2021/2022	100	14,8	100	28,4
2022/2023	100	18,4	100	33

Вывод: Средний балл по русскому языку в 2023 году повысился на 4,6 баллов. Средний балл по математике в 2023 году повысился на 3,2 балла. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выбору

Предмет	год	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2021/2022	23,5	100
	2022/2023	24	100
Биология	2021/2022	22,9	100
	2022/2023	28	100

Вывод: По выборочным предметам ОГЭ- 2023: биология (ср.б- 28), обществознание (ср. б-24). В сравнении с ОГЭ-2022 в 2023 году по выборочным экзаменам идёт повышение: биология на 5,1; обществознание на 0,5. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом качество знаний обучающихся на базовом уровне.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	5	45	5	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	10	100	11	100	11	100

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

За последние три года все девятиклассники МАОУ «Дутулурская СОШ» успешно закончили и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Выпускников 11-го класса в 2023 году не было.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	36	61,2
2021/2022	17	50,5
2022/2023	-	-

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2021 год	2022 год	2023 год
-	-	-

Вывод: В целом государственная итоговая аттестация в 2023 году прошла удовлетворительно.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Основная цель ВПР - диагностика качества образования, главным принципом проведения процедуры ВПР является объективность проведения процедуры и объективность проверки.

Результаты ВПР используются для решения задач основной образовательной программы школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

Схема оценки деятельности представляет собой цикл следующих последовательных действий:

1. Проведение оценочной процедуры.

2. Анализ результатов.

Отчёт-анализ по результатам проведения оценки качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами проводит учитель, общий итог формирует заместитель директора по УР.

3. Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты. Определение пробелов в знаниях по предмету. По итогам процедуры оценивания Школьные методические объединения учителей, учитель-предметник:

- проводят поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий оценки
- выявляют пробелы в знаниях и умениях каждого учащегося
- формируют предложения по индивидуальной поддержке учащихся.

4. Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов

Причина	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Результаты ниже текущего качества знаний		
Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета)	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО
Методика преподавания, технологии обучения		
Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК
Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП	Перечень УМК, учебный план
Результаты соответствуют текущему качеству знаний		
Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета)	Участие в конкурсах по распространению опыта, подтверждение или повышение категории	Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора
Технологии обучения		
Методика преподавания		
Качественное выполнение должностных обязанностей		

Результаты ВПР направляют нас на выявление причинно-следственной связи несоответствий в школе образовательного процесса либо низкого качества преподавания учебных предметов, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности руководителя и педагогических работников.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс проводятся дни открытых дверей, принимают участие в пробных ГИА, ВПР в качестве общественных наблюдателей. Проводится информирование родителей через родительские собрания, информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях.

Администрация школы на основе поэлементного анализа результатов:

- корректирует план методической работы и план повышения квалификации учителей;
- определяет возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения;

-учитывает полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) и в обобщённом виде представляет данные в отчет по самообследованию.

- корректирует план внутришкольного контроля для отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

Классный руководитель проводит обследование учащихся, оказывает содействие в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, держит на контроле выполнение домашних заданий, посещаемость занятий, осуществляет взаимодействие с родителями.

Учитель знакомит родителей обучающихся с проведённым поэлементным анализом результатов выполнения заданий оценки и выявленными пробелами в знаниях и умениях; и они совместно определяют, какую поддержку может оказать семья для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения в школе.

Учитель-предметник планирует индивидуальную работы с учащимися, которая проводится в виде:

- индивидуальных дополнительных занятий;
- корректировки рабочей программы (в случае необходимости);
- выдачи дифференцированных домашних заданий, в том числе с использованием открытого банка заданий ГИА;
- проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов.

Количество внешних процедур ОКО ежегодно увеличивается, что позволяет провести качественный анализ состояния системы образования в школе. Поэтому необходимо говорить о корректировке планов оценочных процедур на школьном уровне.

Таблица 18. Таблица результатов ВПР-2023

Результаты ВПР- 2023 (весна)											
				оценка							
Учебный год	Класс	кол-во	Предмет	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Учитель
2022-2023	4	14	рус.яз	0	7	7	0	100	50	3,5	Будаева Л.Ч.
		15	матем	4	5	6	0	100	60	3,8	Будаева Л.Ч.
		15	окр.мир	1	7	7	0	100	53	3,6	Будаева Л.Ч.
	5	5	рус.яз	0	2	3	0	100	40	3,4	Шагдурова Т.Б.
		5	матем	0	3	2	0	100	60	3,6	Очирова Е.М.
		6	биология	0	0	6	0	100	0	3	Цыремжитова М.Б.
		4	история	0	3	1	0	100	75	3,7	Ламажапова О.Б.
	6	7	рус.яз	2	2	3	0	100	57	3,8	Шагдурова О.В.
		8	матем	1	4	3	0	100	55	3,3	Соколова Л.Н.
		9	Общ-во	1	3	5	0	100	44	3,5	Ламажапова О.Б.
	7	10	рус.яз	3	3	4	0	100	60	3,9	Шагдурова Т.Б.
		12	матем	0	6	6	0	100	50	3,5	Соколова Л.Н.
		12	история	1	4	6	0	100	41	3,2	Ламажапова О.Б.
		11	физика	1	5	5	0	100	54	3,6	Бадмаев З.А.
	8	7	рус.яз	0	5	2	0	100	57	3,7	Шагдурова О.В.
		8	матем	0	3	5	0	100	37	3,3	Соколова Л.Н.
		7	география	0	3	4	0	100	42	3,4	Цыремжитова М.Б.

Вывод: ВПР-2023 показали повышение результатов по сравнению с ВПР-22 (осень) по всем предметам. В целом по школе результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Дутулурская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году не показали активной динамики.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный, региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2021 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели на том же уровне.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

№	Предмет	Класс	Место
1	физкультура		3
5	Обществознание	9	3

Результаты участия в НПК, конкурсах и т.д.

№	Предмет	Класс	Место	Уровень
1	Онлайн-конкурс по бурятскому языку	8,9,11	3	региональный
2	«Нааданай духэриг»	6,7,8	4	муниципальный
3				муниципальный

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	0	0	10	6	1	5	0	0
2022	11	3	0	8	6	2	4	0	0
2023	11	3	0	8	-	-	-	-	-

В 2023 году после окончания основного общего образования 3 выпускника продолжили обучение в родной школе, 8 выпускников обучение продолжили в ССУЗах республики.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Дутулурская» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Дутулурская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 56 человек (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84,2 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 48,3 процента.
3. Деятельность администрации – 91,3 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 учителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее. Имеют 1 к/к -13 учителей. Работает 1 тренер-преподаватель, 2 педагога дополнительного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО -ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1700 единица;
- книгообеспеченность – 82,3 процента;
- обращаемость –2137 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2672 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2672	2615
2	Педагогическая	29	13
3	Художественная	635	151
4	Справочная	37	25
5	Языковедение, литературоведение	959	850
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школа приобрела необходимое количество учебников, перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 1 каб. центра детских инициатив

№	Наименование ТСО	ТСО
1	Персональные компьютеры (ПК)	0
2	Ноутбуки	95
3	Проекторы	16
4	МФУ	20
5	Интерактивная панель	5
6	планшет	4
7	Интерактивный терминал	2
8	Интерактивная трибуна	1
9	Смарт-телевизоры	6
10	телевизор	2
11	Цветной принтер	2
12	Наушники для лингафонного кабинета	10
13	Документ-сканер	4
14	Музыкальная аппаратура	1
15	Блютуз-колонка	4
16	Веб-камера	1
17	скиперфон	1
18	IP-камера	2
19	Вышивальная машина	1
20	Швейная машина	4
21	станки	4
22	Рециркулятор воздуха	30

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена, обустроена.

Право владения, использование материально-технической базы:

1.4.1 Оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права от 13.01.2014 года, кадастровый номер 03:07:000000:3046, Постановление Администрации Закаменского района №155 от 22 апреля 2002 года о регистрации общеобразовательной школы месту нахождения: РБ, Закаменский район с.Дутулур, ул. Школьная,47.

1.4.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Место нахождения школы:

Юридический адрес МОУ 671944, Республика Бурятия, Закаменский район с.Дутулур ул.Школьная,47

Фактический адрес: 671944, Республика Бурятия, Закаменский район с.Дутулур ул.Школьная,47

Общая площадь МОУ «Дутулурская СОШ»: 1363,4 кв.м

1.4.3 Наличие заключений на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно – эпидемиологической службы: Заключение № 3.БЦ. 03.122.М.003101.09.06 от 19.09.2006 года
- Государственной противопожарной службы: пожарное заключение о соответствии требований
- Декларация пожарной безопасности от 07 апреля 2010 года.

1.4.4 Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении- 2.5 кв.м., при проведении индивидуальных и групповых занятий – 3.5 кв.м.

1.4.7 Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Выводы и рекомендации по разделу: МАОУ «Дутулурская СОШ» в настоящий момент располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления деятельности МАОУ «Дутулурская СОШ».

Цель самообследования: подвести итоги учебно-воспитательной работы школы за истекший год, выявить проблемы обучения и воспитания в школе. Наметить пути устранения причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить стратегические направления развития школы, цели и задачи деятельности педагогического коллектива на новый 2023 год.

Помимо учебных кабинетов имеется библиотека, столовая, кабинеты административно-управленческого персонала (директорская, учительская). Для обеспечения норматива по площади на одного ученика утверждена наполняемость не более 15 человек в одном классе. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/36,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93(85 %)
– регионального уровня		93 (85%)
– федерального уровня		64 (58%)
– международного уровня		25 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(25%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (31%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Образовательная организация МАОУ «Дутулурская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.