**Аннотации к рабочей программе по английскому языку 6-9 классы основного общего образования на 2023-2024 учебный год.**

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

***Изучение иностранного (английского) языка в общем образовании направлено на достижение следующих целей:***

Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение следующих **целей**:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

* речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:

* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.

**В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
|  | Английский язык (основной язык)  |
| 6 | 3  | 102  |
| 7  | 3  | 102  |
| 8  | 3  | 102  |
| 9  | 3  | 102  |

Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуются с использованием учебно-методического комплекса:  «Английский язык» для 6-9 классов общеобразовательных  учреждений, авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, и др. издательство «Просвещение».

 **Содержание учебного предмета «Иностранный( английский) язык»**

**Содержание обучения английскому языкув 6классе.**

**1. Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.**

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения.

Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.

**2.Досуг и увлечения.**

Занятия в свободное время.

**3. Здоровый образ жизни. Спорт.**

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.

**5.Школьное образование.**

Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.

6. **Мир профессий.**

Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.

**7.Вселенная и человек.**

Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.

**8. Страны изучаемого языка и родная страна.** Известные люди.

**Содержание обучения английскому языку в 7 классе.**

**1. Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья**

Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.

Работа по дому: помощь родителям.

**2. Досуг и увлечения.**

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы.

Посещение музея.

**3.Школьное образование.**

Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.

**4.Вселенная и человек.**

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.

**5.Страны изучаемого языка и родная страна.**

Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света.

Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.

**Содержание обучения английскому языку в 8 классе.**

**1.Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.**

Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.

 **2. Досуг и увлечения.**

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.

**3.Здоровый образ жизни. Спорт.**

Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры

**4.Страны изучаемого языка и родная страна.**

Географическое положение, население.

Достопримечательности.

Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции.

Представления людей из различных стран о Британии и британцах.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

**Содержание обучения английскому языку в 9 классе.**

**1.Досуг и увлечения.**

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели,их произведения ипочему нравятся их произведения. Выбор книги в качестве подарка.

Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.

**2.Школьное образование.**

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.

**3.Мир профессий.**

Популярные и перспективные профессии.

Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.

**4.Вселенная и человек.**

 Благотворительные организации и мероприятия.

**5.Средства массовой информации.**

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.

**6.Страны изучаемого языка и родная страна.**

Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Достопримечательности.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.

Основные методы и формы организации процесса обучения при изучении английскому языку в 6-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, проектные работыработы.

Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль вначале и в конце четверти, текущий – в форме устного, фронтального опроса, тесты, словарные диктанты.